

**CMEI PEDRO SERPELONI**

**PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12,13,14, 15 E 16 DE ABRIL DE 2021**

**SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS**

- CORPO HUMANO.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.
- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS**

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.
- RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VIDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

**-CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 12.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE OS ALUNOS PESQUISE, RECORTE COLE AS LETRAS DO SEU NOME.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO, APRESENTARÁ A IMAGEM DE ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS PARA MEDIR, E FALARÁ DE ALGUMAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA EM QUE SÃO USADOS E SUA IMPORTÂNCIA. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM O VÍDEO A GENTE CRESCE –MUNDO BITA E QUE APÓS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO MEÇA A SUA ALTURA E UTILIZE UM BARBANTE PARA REGISTRAR E QUE REALIZE AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

**VIDEO: música : A gente cresce- mundo bita**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO

**ATIVIDADE: COLAGEM DE BARBANTE REPRESENTANDO A ALTURA E PINTURA DOS PRODUTOS QUE PODEM SER MEDIDOS.**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO, MEDIR SUA ALTURA E COLAR UM BARBANTE COM O COMPRIMENTO CORRESPONDENTE, NA SEQUENCIA PINTAR NA IMAGEM OBJETOS QUE PODEM SER MEDIDOS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

**TERÇA-FEIRA, 13 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.
- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- RECONHECER CENÁRIOS DE DIFERENTES HISTÓRIAS.
- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VIDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

**-CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 13.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

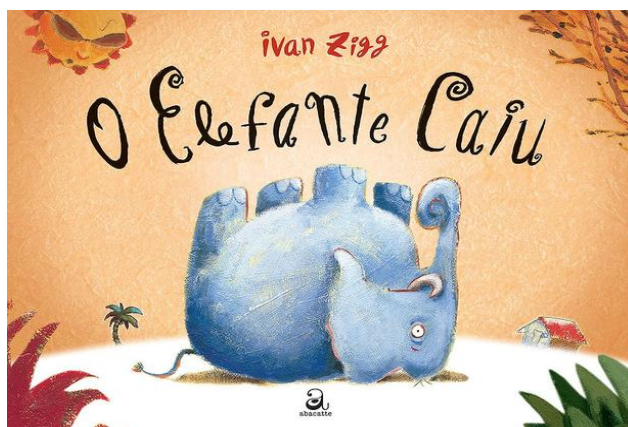
**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE MEDIDAS DE MASSA, APRESENTARÁ A IMAGEM DE ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS PARA MEDIR, E FALARÁ DE ALGUMAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA EM QUE SÃO USADOS E SUA IMPORTÂNCIA, APRESENTARÁ UM BALANÇA FEITA COM CABIDE E PEDIRÁ QUE OS ALUNOS

CONSTRUAM UMA PARA PESAR OBJETOS EM SUA CASA. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA O ELEFANTE CAIU E QUE APÓS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO REGISTRE SEU PESO E PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E O MAIS PESADO

### **VIDEO: HISTÓRIA O ELEFANTE CAIU (TOM CONTA)**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=r5JGu6-p5bw>



\*HISTÓRIA EM ANEXO

### **ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE BALANÇA COM CABIDE E PINTURA DO ANIMAL MAIS LEVE E MAIS PESADO.**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONSTRUIR UMA BALANÇA UTILIZANDO CABIDE E BARBANTE PARA PESAR OBJETOS EM SUA CASA E FAZER COMPARAÇÕES OBSERVANDO QUAL É MAIS LEVE E QUAIS SÃO MAIS PESADOS. NA SEQUENCIA OS ALUNOS REALIZARÃO O REGISTRO DE SEU PESO E A OBSERVAÇÃO E PINTURA DO ANIMAL MAIS LEVE MAIS PESADO.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

**QUARTA-FEIRA, 14 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTO E MOVIMENTO**

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

-TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.  
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

-PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.  
-EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS,**

**ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VIDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 14.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SUA LETRA INICIAL.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE(LITRO), APRESENTARÁ UMA JARRA COM CAPACIDADE DE UM LITRO E

QUATRO COPOS COM ÁGUA, PARA MOSTRAR AOS ALUNOS QUE PARA ENCHER A JARRA SERÁ NECESSÁRIO OS 4 COPOS DE ÁGUA, E QUE MUITOS PRODUTOS SÃO COMPRADOS POR LITRO (LEITE, IOGURTE, ÓLEO, ÁGUA E MUITOS OUTROS). PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM EM SUA CASA QUAIS PRODUTOS SÃO MEDIDOS POR LITRO E QUE RECORTE COLE A EMBALAGEM.

### **VIDEO: DE GOTINHA EM GOTINHA- PALAVRA CANTADA**

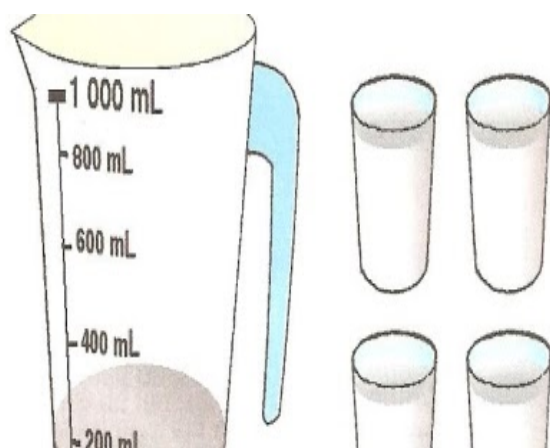
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: PESQUISA E COLAGEM DE RÓTULOS**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENCHER UMA JARRA COM AGUA ATÉ A CAPACIDADE UM LITRO E OBSERVAR A QUANTIDADE DE COPOS QUE UTILIZOU. NA SEQUENCIA OBSERVAR OS PRODUTOS EM SUA CASA QUE SÃO MEDIDOS POR LITRO, RECORTAR E COLAR OS RÓTULOS, APÓS A COLAGEM FAZER A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE PRODUTOS QUE ENCONTROU E REGISTRAR.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

**QUINTA -FEIRA, 15 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTO E MOVIMENTO**

-NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

-LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

-EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VIDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 15.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS, DIREITA E ESQUERDA, PEDIRÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO FAÇA UM X NA MÃO DIREITA E QUE OBSERVE EM QUE LADO DO CORPO FICA O CORAÇÃO. NA SEQUÊNCIA BRINCARÁ COM OS ALUNOS DE CHEFINHO MANDOU (SEGUINDO OS COMANDOS DEITA E ESQUERDA). PEDIRÁ QUE OS ALUNOS DANÇEM E REPITAM OS MOVIMENTOS DA MÚSICA E REALIZEM A ATIVIDADE DE REGISTRO.

### **VIDEO: VEM QUE EU VOU TE ENSINAR-XUXA**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: BRINCADEIRA CHEFINHO MANDOU E PINTURA DA MÃO DE ACORDO COM OS CONCEITOS DIREITA E ESQUERDA**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO, O ALUNO VAI FAZER UM X NA SUA MÃO DIREITA, PARTICIPAR DA BRINCADEIRA CHEFINHO MANDOU (O CHEFINHO VAI DIZER COMANDOS COMO MÃO DIREITA NA CABEÇA, MÃO ESQUERDA NA BARRIGA) E REALIZAR A ATIVIDADE DE REGISTRO, NA QUAL TERÁ QUE PINTAR A MÃO DIREITA DE AZUL E A ESQUERDA DE VERMELHO.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



**SEXTA -FEIRA, 16 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTO E MOVIMENTO**

-NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

-ORALIDADE E ESCUTA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

-EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

-RECONHECER CENÁRIOS DE DIFERENTES HISTÓRIAS.

-IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS.

-RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

-ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIAS, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:**

**-CALENDÁRIO:**, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E QUE FAÇA UM X NO DIA 16.

**OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E REALIZEM A PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE A CONDIÇÃO CLIMÁTICA.

**CHAMADA:** DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

**RODA DE CONVERSA:** FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS, NA FRENTE, ATRÁS E AO LADO, PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM A IMAGEM DA TURMA DA MÔNICA PARA COMPREENDER OS CONCEITOS, OBSERVANDO A BRINCADEIRA DA TURMA, NA SEQUÊNCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE A ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM. ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE REGISTRO OS ALUNOS ASSISTIRÃO A UM VÍDEO.

### **VIDEO: ESCONDE- ESCONDE -MUNDO BITA**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyI>



\*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

### **ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM SEGUINDO OS CONCEITOS NA FRENTE, ATRÁS E AO LADO.**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVAR A IMAGEM DA BRINCADEIRA DE ESCONDE - ESCONDE DA TURMA DA MÔNICA E RESPONDER DE FORMA ORAL QUESTIONAMENTOS COMO QUEM ESTA NA FRENTE DA ÁRVORE ? QUEM ESTÁ AO LADO DO CASCÃO? QUEM ESTÁ ATRÁS DA ÁRVORE? E NA SEQUENCIA REALIZAR O RECORTE DOS ANIMAIS E COLAR DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES .



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E TODOS OS DIAS MARCAR UM x NO DIA CORRESPONDENTE!



ABRIL

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

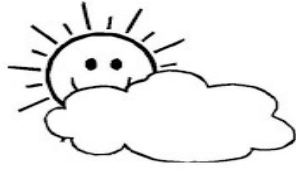
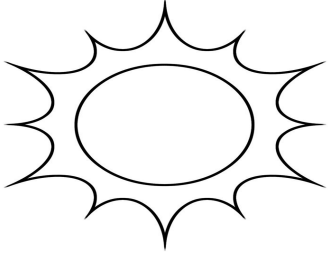


SEGUNDA- FEIRA 12 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 12

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

RECORTE E COLE AS LETRAS DO SEU NOME

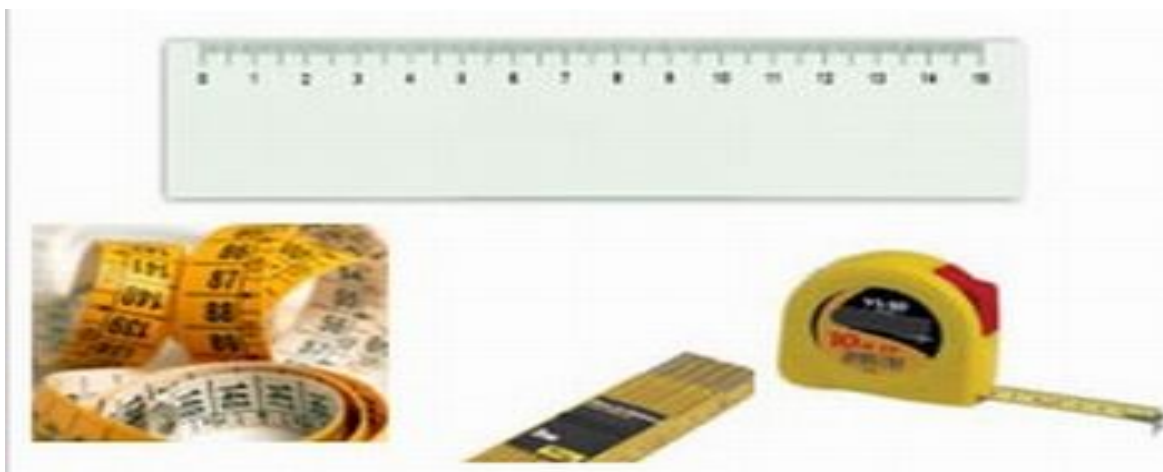


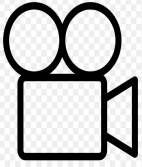
NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO!

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA MEDIR A NOSSA ALTURA?

QUANDO VOCÊ VAI AO MÉDICO OBSERVE QUE ELE UTILIZA UMA FITA MÉTRICA PARA OBSERVAR O SEU CRESCIMENTO .MUITOS PRODUTOS PRECISAM SER MEDIDOS QUANDO COMPRAMOS.

OBSERVE ALGUNS OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA MEDIR.





ASSISTA AO VÍDEO A GENTE CRESCE -  
MUNDO BITA



**A GENTE CRESCE**

**MUNDO BITA**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**TIC-TAC DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE MEIO-DIA**

**JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO**

**SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU  
CAMINHO**

**E A GENTE CRESCE POUQUINHO A  
POUQUINHO**

**TODO MUNDO SABE, DEVE TER OUVIDO**

**QUE MORAVA NA BARRIGA**

**BEM PERTINHO DO UMBIGO**

**DEPOIS VOCÊ NASCE, VIRA UM NENÉM**

**QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE**

**SE ALIMENTA MUITO BEM**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**TIC-TAC DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE O MÊS DE MARÇO**

**TÁ ACABANDO FEVEREIRO**

**SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU  
CAMINHO**

**E A GENTE CRESCE POUQUINHO A  
POUQUINHO**

**OS PRIMEIROS PASSOS**

**PRIMEIROS SORRISOS**

**LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA**

**FAZENDO NOVOS AMIGOS**

**DEPOIS FICA ADULTO**

**MAS PRESTE ATENÇÃO**

**PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇAS**

**USANDO A IMAGINAÇÃO**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**TIC-TAC DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE MEIO-DIA**

**JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**TIC-TAC DO PONTEIRO**

**JÁ É QUASE O MÊS DE MARÇO**

**TÁ ACABANDO FEVEREIRO**

**SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU  
CAMINHO**

**E A GENTE CRESCE POUQUINHO A  
POUQUINHO**

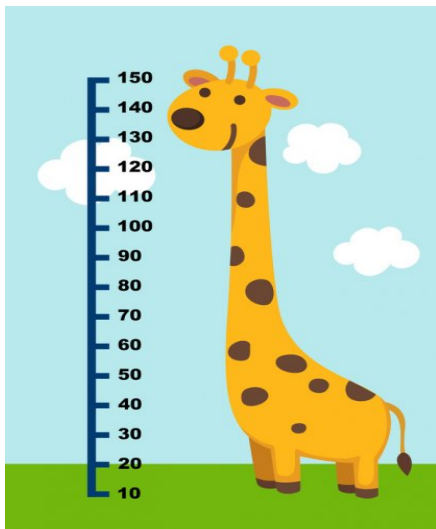
**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

**PASSA A HORA, TIC-TAC**

PEÇA PARA UM ADULTO MEDIR A SUA ALTURA E CORTAR UM BARBANTE COM A MEDIDA CORRESPONDENTE COLE AQUI.



MINHA ALTURA É:

OBSERVE AS FIGURAS A BAIXO E PINTE SOMENTE O QUE COMPRAMOS POR METRO, OU SEJA, PRECISA SER MEDIDO NO MOMENTO DA COMPRA.

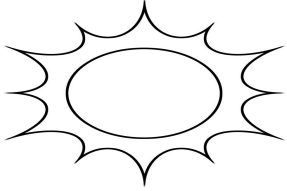


TERÇA- FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 13

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

VAMOS ESCREVER SEU NOME!



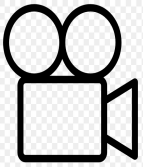
NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE MEDIDAS DE MASSA!

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA MEDIR O NOSSO PESO?

QUANDO VOCÊ VAI AO MÉDICO OBSERVE QUE ELE UTILIZA UMA BALANÇA PARA VERIFICAR O SEU PESO. NO MERCADO MUITOS DOS ALIMENTOS QUE COMPRAMOS SÃO VENDIDOS POR KILO.

OBSERVE ALGUNS MODELOS DE BALANÇAS



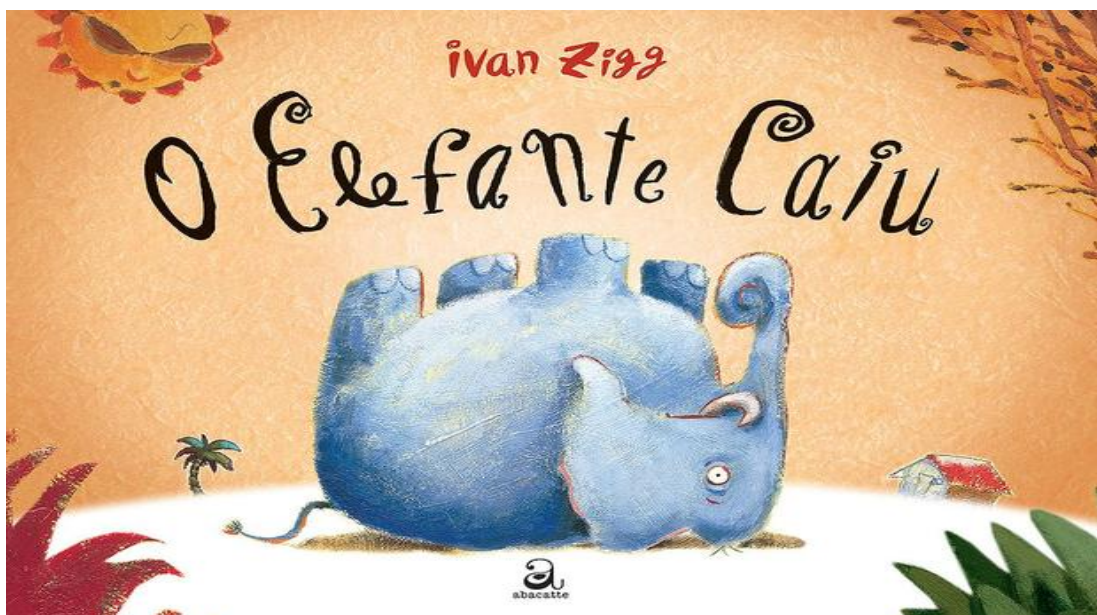


## ASSISTA A HISTÓRIA **O ELEFANTE QUE CAIU**

OBSERVE AS IMAGENS, E RECONTE A HISTÓRIA PARA AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

VOCÊ ACHA QUE O ELEFANTE É UM ANIMAL LEVE OU PESADO?

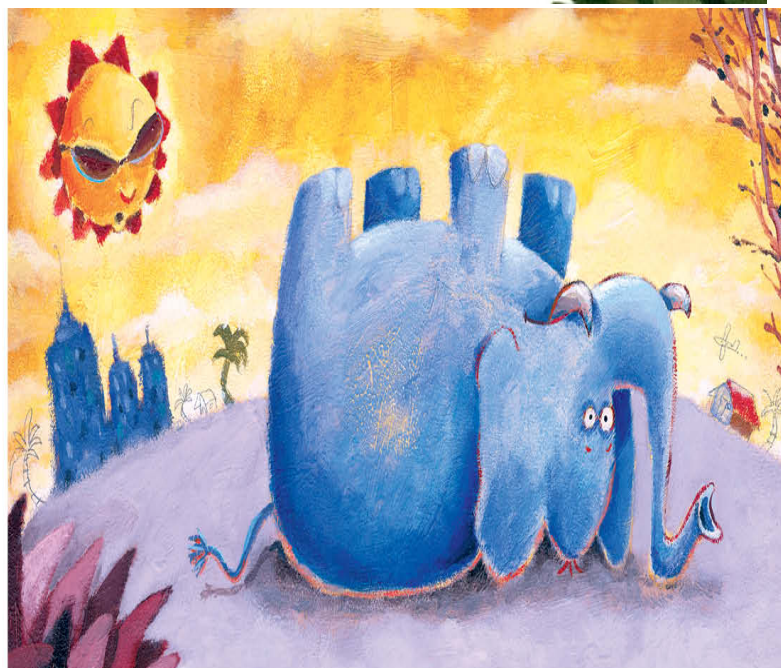
NESTA HISTÓRIA UM ELEFANTE CAIU, SEU AMIGO TENTOU AJUDÁ-LO, MAS NÃO CONSEGUIU, ENTÃO CHAMOU OUTROS AMIGOS, QUE TAMBEM NÃO CONSEGUIRAM, RESOLVERAM ALMOÇAR E FAZER UMA REUNIÃO PARA ENCONTRAR UMA FORMA DE AJUDAR, E JUNTOS TENTARAM 1, 2, 3 E NADA . O ELEFANTE MAIS VELHO ACHOU QUE NÃO TINHA JEITO E FORAM EMBORA. O ELEFANTE CAIDO FICOU MUITO TRISTE, E DERREPENTE OLHOU DO LADO E VIU UM RATO, FICOU COM MUITO MEDO E LEVANTOU RAPIDINHO E SAIU CORRENDO.



O elefante caiu.  
E não conseguia se levantar.  
Então chamou um amigo.



8

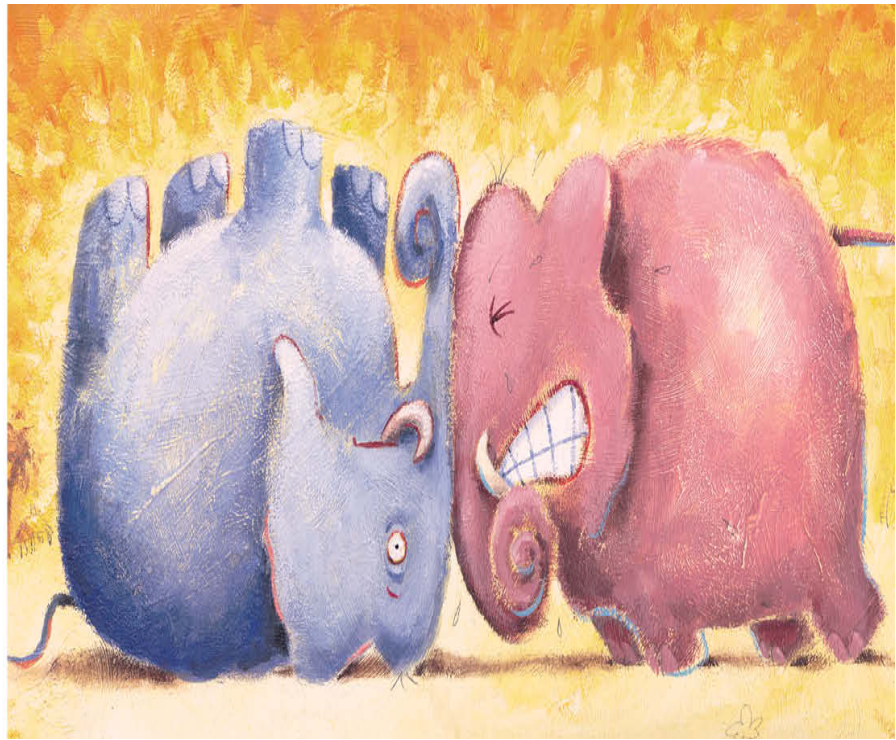




Veio o amigo do elefante,  
que, como ele, também era elefante.  
Empurra daqui, puxa dali..  
Nada.



10



O amigo chamou um primo,  
que chegou em seguida  
trazendo outros três elefantes.  
São cinco elefantes agora, fora o que caiu.  
Está acompanhando?



12



Eles se reuniram para estudar o assunto,  
mas, achando o caso muito complicado,  
resolveram deixar tudo para depois do almoço.



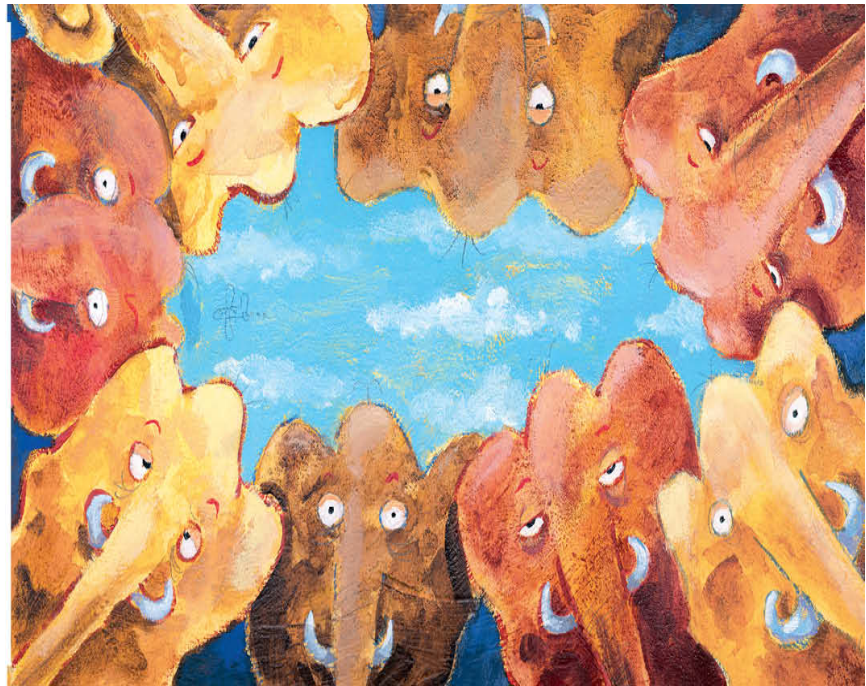
14



Finalmente,  
cercando o pobre elefante caído,  
todos gritaram juntos:  
– Um, dois... Três!



18



OLHA QUE IDEIA LEGAL !

CONSTRUA UMA BALANÇA DE CABIDE COM A SUA FAMÍLIA VAI SER MUITO DIVERTIDO PESAR OS OBJETOS DA SUA CASA E IDENTIFICAR QUAL É O MAIS LEVE E QUAL É O MAIS PESADO.

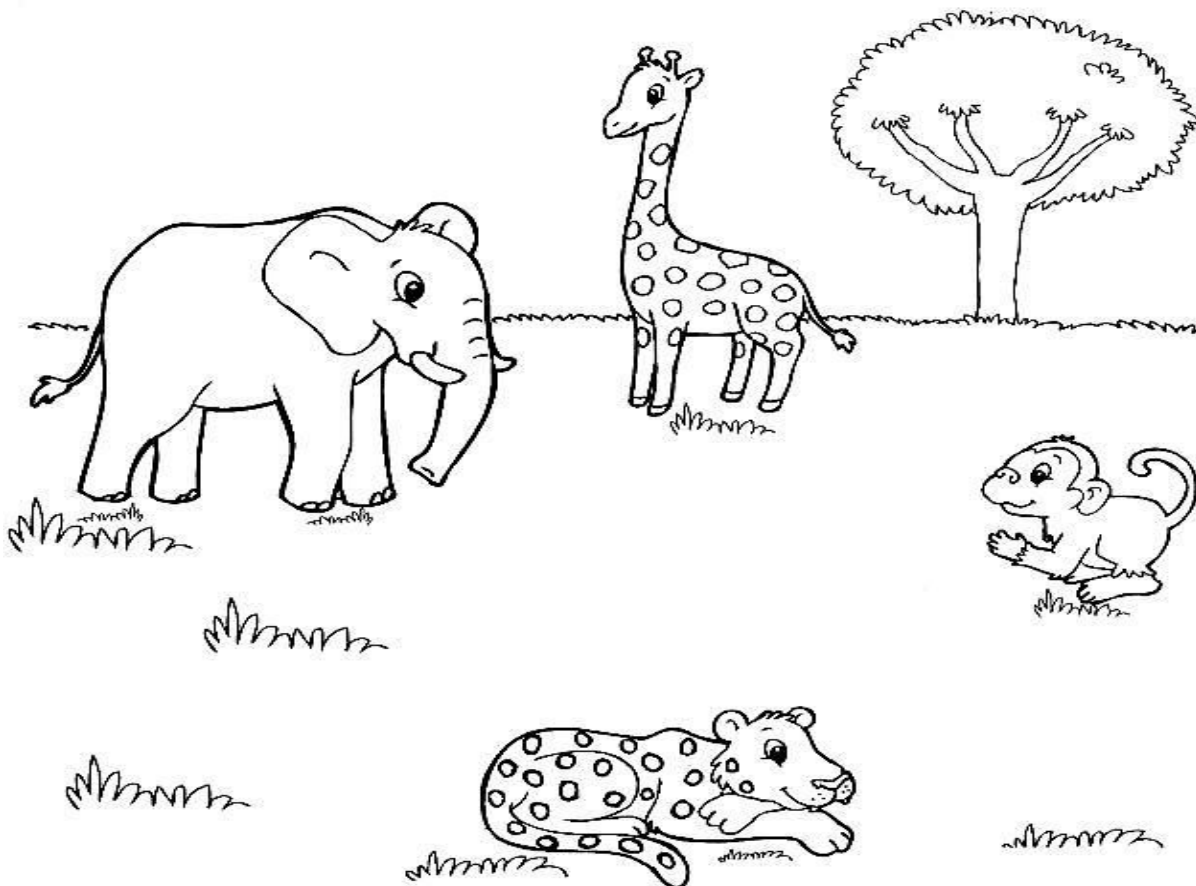


VOCÊ GOSTOU DESTA ATIVIDADE?



QUAL É O SEU PESO?

- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO E CIRCULE O MAIS LEVE:

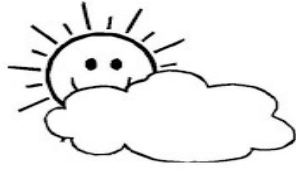
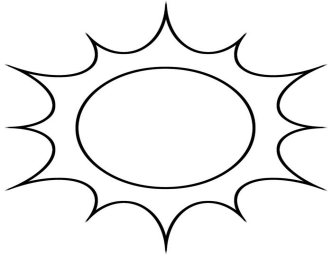


QUARTA- FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 14

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



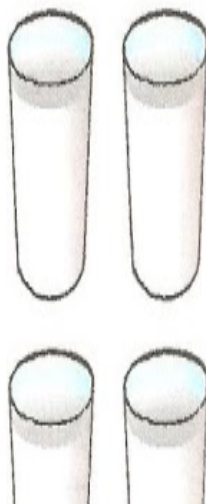
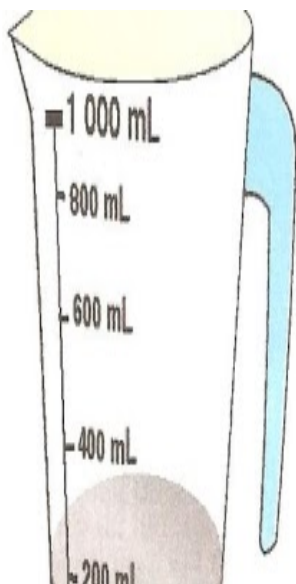
CHAMADA

ESCREVA SUA LETRA INICIAL



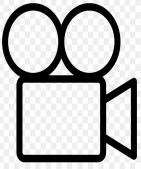
NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE!

VOCÊ SABIA QUE PARA MEDIR LÍQUIDOS UTILIZAMOS O LITRO?



OBSERVE ESTA JARRA, SUA CAPACIDADE É UM LITRO, PARA ENCHER ELA COM ÁGUA VOU PRECISAR DE 4 COPOS.

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA ESSA EXPERIENCIA EM SUA CASA.



ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA DE GOTINHA EM  
GOTINHA- PALAVRA CANTADA.

## Vamos Cantar!

### “De gotinha em gotinha”

(Palavra Cantada)

Água é uma gota de chuva  
É uma gota de nuvem  
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha  
Brilha no orvalho da manhã  
De gotinha em gotinha  
Limpa o oceano de amanhã

Água é uma gota de chuva  
É uma gota de nuvem  
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha  
Brilha no orvalho da manhã  
De gotinha em gotinha  
Limpa o oceano de amanhã  
É pra cuidar, purificar.

"Era uma vez uma gotinha de  
água  
Redondinha e bonitinha  
Um dia ela tava tomando  
banho de sol  
E a coitadinha que era  
pequeninha  
Foi encolhendo, encolhendo  
até que puf! sumiu"





OBSERVE EM SUA CASA AS EMBALAGENS, ENCONTRE  
PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR POR LITRO E COLE  
AQUI

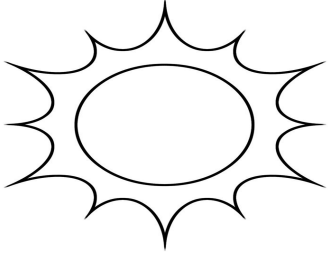
QUANTAS EMBALAGENS VOCÊ ENCONTROU? ESCREVA O NUMERAL

QUINTA- FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 15

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



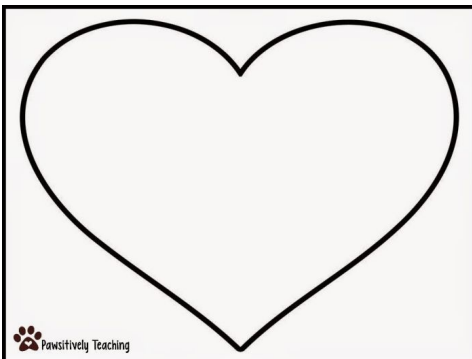
CHAMADA

ESCREVA SEU NOME



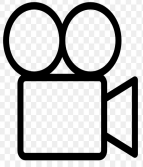
NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE DIREITA E ESQUERDA  
VOCÊ SABE DE QUE LADO DO NOSSO CORPO FICA O  
CORAÇÃO? COLOQUE A SUA MÃO PARA ENCONTRAR

VOCÊ ENCONTROU? ENTÃO PINTE A RESPOSTA CERTA



ESQUERDO

DIREITO



ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA VEM QUE EU VOU TE MOSTRAR DA XUXA E APROVEITE PARA DANÇAR



**TEM QUE EU VOU TE ENSINAR -XUXA**

MÃO DIREITA NA FRENTE,

MÃO DIREITA ATRÁS,

MÃO DIREITA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

MÃO ESQUERDA NA FRENTE,

MÃO ESQUERDA ATRÁS,

MÃO ESQUERDA NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

OMBRO DIREITO NA FRENTE,

OMBRO DIREITO ATRÁS,

OMBRO DIREITO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR.

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

OMBRO ESQUERDO NA FRENTE,

OMBRO ESQUERDO ATRÁS,

OMBRO ESQUERDO NA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR,

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

PÕE A BARRIGA PRA FRENTE,

A BARRIGA PRA TRÁS,

A BARRIGA PRA FRENTE E MEXENDO SEM PARAR,

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

PÉ DIREITO NA FRENTE,

PÉ DIREITO ATRÁS,

PÉ DIREITO NA FRENTE, E MEXENDO SEM PARAR,

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

PÉ ESQUERDO NA FRENTE,

PÉ ESQUERDO ATRÁS,

PÉ ESQUERDO NA FRENTE, E MEXENDO SEM PARAR,

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.

POE A CABEÇA NA FRENTE,

A CABEÇA ATRÁS, A CABEÇA NA FRENTE, E MEXENDO SEM PARAR,

RODA, RODA, RODA E NÃO SAIA DO LUGAR, VEM QUE EU VOU TE ENSINAR.



## VAMOS BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU?

CHEFINHO MANDOU COLOCAR A MÃO DIREITA NA CABEÇA

CHEFINHO MANDOU COLOCAR A MÃO ESQUERDA NA BARRIGA

CHEFINHO MANDOU COLOCAR O PÉ DIREITO PARA FRENTE

CHEFINHO MANDOU COLOCAR O PÉ ESQUERDO PARA TRÁS.

TEMOS DUAS MÃOS, A MÃO ESQUERDA E A MÃO DIREITA.  
A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO...  
A DIREITA NÃO!



ESQUERDA



DIREITA

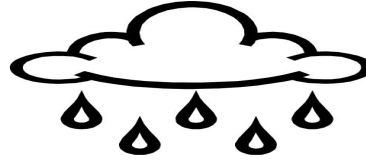
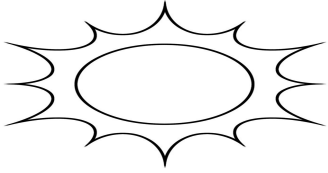
PINTE A MÃO ESQUERDA DE VERMELHO E A MÃO  
DIREITA DE AZUL.

SEXTA- FEIRA 16 DE ABRIL DE 2021

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL NO INÍCIO DO ROTEIRO E FAÇA UM X NO DIA 16

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



CHAMADA

ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS)

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE? QUANDO ESTÁ BRINCANDO ONDE GOSTA DE ESCONDER?

-OBSERVE A IMAGEM, A TURMA DA MÔNICA ESTÁ BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE.

VOCÊ SABE O NOME DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA?

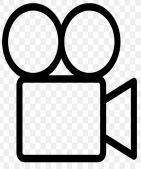
QUEM ESTÁ ATRÁS DA ÁRVORE?

QUEM ESTÁ AO LADO DO CASCÃO?

QUEM ESTÁ NA FRENTE DA ÁRVORE?

**CONCEITO MATEMÁTICO:  
ATRÁS - EM FRENTE - AO LADO**





ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA ESCONDE-ESCONDE MUNDO BITA



# Esconde-Esconde

## Mundo Bita

### Bita e as Brincadeiras

ESCONDA-SE, QUE EU VOU TE PROCURAR  
VOCÊ NÃO ACHA, MAS EU TE ACHO  
CAMUFLE-SE, NÃO VÁ SE ENTREGAR  
VOCÊ NÃO CONTA, MAS EU TE ENCONTRO

TEM UM BOM LUGAR DENTRO DO ARMÁRIO  
DE BAIXO DA CAMA, ATRÁS DO SOFÁ  
NA COZINHA NÃO DEVEMOS ENTRAR, A MAMÃE JÁ DISSE É PERIGOSO LÁ

E A NOSSA BRINCADEIRA É ALEGRIA E CONFUSÃO  
E NESSE ESCONDE-ESCONDE A GENTE ACHA DIVERSÃO

ESCONDA-SE, QUE EU VOU TE PROCURAR  
VOCÊ NÃO ACHA, MAS EU TE ACHO  
CAMUFLE-SE, NÃO VÁ SE ENTREGAR  
VOCÊ NÃO CONTA, MAS EU TE ENCONTRO

TEM UM BOM LUGAR DENTRO DO ARMÁRIO  
DE BAIXO DA CAMA, ATRÁS DO SOFÁ  
NA COZINHA NÃO DEVEMOS ENTRAR, A MAMÃE JÁ DISSE É PERIGOSO LÁ

TEM UM BOM LUGAR DENTRO DO ARMÁRIO  
DE BAIXO DA CAMA, ATRÁS DO SOFÁ  
NA COZINHA NÃO DEVEMOS ENTRAR, A MAMÃE JÁ DISSE É PERIGOSO LÁ

E A NOSSA BRINCADEIRA É ALEGRIA E CONFUSÃO  
E NESSE ESCONDE-ESCONDE A GENTE ACHA DIVERSÃO

## HORA DA ATIVIDADE

### OBSERVE A IMAGEM

RECORTE AS FIGURAS E COLE DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES

- O GATO AO LADO DA CASA
- O COELHO ATRÁS DA CASA
- O CACHORRO NA FRENTE DA CASA

- DEPOIS QUE COLAR FAÇA UMA LINDA PINTURA

